**Муниципальное бюджетное учреждение**

**«Шумячский художественно-краеведческий музей»**

**Шумячского района Смоленской области**

**Методическая разработка**

**на тему:**

**«Русь святая»**

Для дошкольников.

**Шумячи.**

**2014 г.**

**Экскурсионный маршрут.**

1. Вестибюль: знакомство с группой, вводная беседа.
2. Зал №2. Выставочный зал
3. Показ иллюстрации «Семья Сергия Радонежского».
4. Показ иллюстрации «Встреча со старцем».
5. Делаем аппликацию храма.
6. Звучит запись колокольного звона.
7. Отгадывание загадок
8. Игра «Поделись с друзьями добрыми словами»
9. Игра «Добрая полянка»
10. Показ экспонатов церкви.
11. Заключительный этап (закрепительные вопросы).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Объект показа** | **Основное содержание** | **Методические указания** |
| Вестибюль  5 минут.  Зал №2  ВЫСТАВОЧНЫЙ  ЗАЛ |  | Ребята, сегодня я вам расскажу необычную историю, а вы мне в этом поможете.  Давным – давно, жила семья, в которой росли 3 сына: старший Стефан, средний – Варфоломей, младший - Петр. Родители мальчиков глубоко любили Бога, ходили на службу в храм и брали с собой детей. Варфоломей отличался особой скромностью и послушанием. Когда дети подросли, родители отдали их в школу. Но среднему сыну Варфоломею учиться было тяжело, и он молился Богу, чтобы он дал ему умение читать и писать. И, несмотря на все старания мальчика, учеба ему давалась с трудом.  Однажды отец потерял своих лошадей. И на их поиски отправил Варфоломея. Мальчик долго ходил по полям и лесам, и неожиданно встретил человека в черной одежде. Это был старец. Он молилс*я* Мальчик дождался конца молитвы и обратился с просьбой помочь ему в учении. Старец достал из кармана кусочек хлеба, и дал его Варфоломею.[Описание: http://www.moi-detsad.ru/image/pix.png](http://www.moi-detsad.ru/) Дождавшись, когда он съест хлеб, старец сказал ему, что с этого дня он научиться читать и писать. Эти слова сбылись, и стал Варфоломей хорошо учиться.  Прошло время, дети выросли, а родители состарились и умерли. После смерти родителей братья Стефан и Варфоломей решили посвятить себя служению Богу и поселились в лесу. Вместе они рубили лес и строили церковь. Давайте и мы вместе с вами, построим храм, как строили его когда - то братья. Сначала давайте заложим основу храма – фундамент*,* затем построим стены, окна, двери, купола.  *-* Ребята, как вы думаете, чего не хватает в нашей постройке?  **Дети:** - На нашем храме не хватает колоколов.  **Экс:** - Верно, а где в храме находятся колокола?  **Дети:** - На колокольне  **Экс:** Верно, на колокольне.  **Экск**: - Посмотрите, какой красивый храм мы построили, что даже зазвучали колокола.  - Вот также колокольный звон храма, который построили братья, разносился по всей округе и созывал людей из соседних деревень.  - А как вы думаете, зачем люди шли в храм?  **Дети:** - Чтобы помолиться, поставить свечи, приложиться к иконам, причаститься.  Теперь ребята я предлагаю вам посмотреть, как в настоящее время выглядит это святое место, сейчас оно называется Троице - Сергиева Лавра, её колокольня самая высокая в нашей стране России. Именно здесь на многие километры звучит, самый главный колокол России, который мы с вами слушали.  **Экс**: Правильно, а для чего еще, люди ходят в храм, мы сейчас узнаем.  ***Динамическая пауза: «Храм»***   |  |  | | --- | --- | | В синем небе облака | *(поднять руки вверх и опустить через стороны)* | | Под горой бежит река | *(«нарисовать» руками волны)* | | Рано утром мы шагаем к храму | *(идём на месте)* | | С утра природа вся проснулась | *(потереть глазки, потянуться)* | | В небе солнце улыбнулось | *(расставить руки в стороны и улыбнуться)* | | И уже со всех сторон слышен птичий перезвон | *(помахать «крылышками» покружиться* *вокруг себя)* | | Вот мы к храму подошли, поклонились и вошли | *(идём на месте, поклон)* | | Чтоб душой светлее быть – Надо чаще в храм ходить. | *(дети говорят слова)* |   **Экс:** - Так для чего же ещё мы ходим в храм? **Дети:** - Чтоб душой светлее быть – надо чаще в храм ходить. **Экс:** - Вот для того, чтобы светлее быть душой и ходили люди к братьям в храм, но вскоре Стефан оставил брата и стал настоятелем монастыря в Москве, а Варфоломей стал монахом по имени Сергий и остался жить в лесу. Много трудностей перенес юный монах, но благодаря молитве и терпению он все преодолел, оставшись жить один в лесу. К его жилищу часто приходили звери.  - А какие звери приходили, вы узнаете, когда отгадаете загадки.   1. Хитрая плутовка,   Рыжая головка,  Хвост пушистый – краса!  А зовут ее **…..(*лиса*).**   1. Зверька узнаем мы с тобой   По двум таким приметам:  Он в шубке беленькой зимой,  А в серой шубке - летом ***(заяц).***   1. Рыжий маленький зверёк   По деревьям прыг да скок.  Он живёт не на земле,  А на дереве в дупле ***(белка).***   1. Кто зимой холодной   Ходит злой, голодный? **(*волк).***   1. Кто, позабыв тревоги,   Спит в своей берлоге? ***(медведь).***  **Экс: -** Много разных животных приходили к святому, но чаще всех приходил к его жилищу медведь, а Сергий кормил его прямо из рук. Любили святого и люди. Многие приходили к нему в храм, чтобы только посмотреть на него. А Сергий  глубоко любил каждого человека.  - Дети, скажите, пожалуйста, каким был Сергий по отношению к людям и животным?  **Дети:** - Добрым, заботливым, внимательным…  **Экс:** - Мы тоже должны учиться у Сергия Радонежского быть добрыми, заботливыми, внимательным. Давайте поиграем с вами в игру «Поделись с друзьями добрыми словами».   * Доброму Бог помогает. * За добро добром платят. * Доброе дело в воде не тонет. * С добрым жить хорошо. * Вражда не делает добра. * Жизнь дана на добрые дела.   **Экс:** Действительно, жизнь дана на добрые дела, так и учил нас своим примером Сергий Радонежский. А мы с вами можем совершать добрые дела?  **Дети:** - Да  **Экс:** - Мы будем сейчас создавать добрую полянку. Возьмите по цветочку и разместите на полянке, называя доброе дело или поступок, который вы совершили, или хотите совершить.  **Экс:** - Ребята, какая красивая, разноцветная полянка у нас получилась! Вот так и наша жизнь расцветает от разных добродетелей! | *Рассказ сопровождается тихой, спокойной музыкой.*  *Показ иллюстрации «Семья Сергия Радонежского».*  *Показ иллюстрации «Встреча со старцем».*  *Делаем аппликацию храма.*      *Звучит запись колокольного звона.*      *Отгадывание загадок*    *Игра «Поделись с друзьями добрыми словами»*  *Игра «Добрая полянка»*  *Вопросы:*   1. *О ком я вам рассказала? (О С.Р)* 2. *А кто такой С.Р? (Святой Преподобный, особенный человек)* 3. *А чем он отличался от других людей? (любил бога, был добрым, справедливым)* 4. *Как учился Варфоломей в детстве? (Плохо)* 5. *Кто помог ему в учебе? (Старец)* 6. *Куда ушел он после смерти родителей? (в лес)* 7. *Что он там делал? (Построил храм)* 8. *Кто в лесу его окружал? (Звери)* 9. *А зачем люди ходят в храм? (Чтоб душой светлее быть, надо чаще в храм ходить).* |