**Муниципальное бюджетное учреждение**

**«Шумячский художественно-краеведческий музей»**

**Шумячского района Смоленской области**

**Методическая разработка**

**на тему:**

**«Русь святая»**

Для дошкольников.

**Шумячи.**

**2014 г.**

**Экскурсионный маршрут.**

1. Вестибюль: знакомство с группой, вводная беседа.
2. Зал №2. Выставочный зал
3. Показ иллюстрации «Семья Сергия Радонежского».
4. Показ иллюстрации «Встреча со старцем».
5. Делаем аппликацию храма.
6. Звучит запись колокольного звона.
7. Отгадывание загадок
8. Игра «Поделись с друзьями добрыми словами»
9. Игра «Добрая полянка»
10. Показ экспонатов церкви.
11. Заключительный этап (закрепительные вопросы).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Объект показа** | **Основное содержание** | **Методические указания** |
| Вестибюль 5 минут.Зал №2ВЫСТАВОЧНЫЙЗАЛ |  |   Ребята, сегодня я вам расскажу необычную историю, а вы мне в этом поможете. Давным – давно, жила семья, в которой росли 3 сына: старший Стефан, средний – Варфоломей, младший - Петр. Родители мальчиков глубоко любили Бога, ходили на службу в храм и брали с собой детей. Варфоломей отличался особой скромностью и послушанием. Когда дети подросли, родители отдали их в школу. Но среднему сыну Варфоломею учиться было тяжело, и он молился Богу, чтобы он дал ему умение читать и писать. И, несмотря на все старания мальчика, учеба ему давалась с трудом.  Однажды отец потерял своих лошадей. И на их поиски отправил Варфоломея. Мальчик долго ходил по полям и лесам, и неожиданно встретил человека в черной одежде. Это был старец. Он молилс*я* Мальчик дождался конца молитвы и обратился с просьбой помочь ему в учении. Старец достал из кармана кусочек хлеба, и дал его Варфоломею.Описание: http://www.moi-detsad.ru/image/pix.png Дождавшись, когда он съест хлеб, старец сказал ему, что с этого дня он научиться читать и писать. Эти слова сбылись, и стал Варфоломей хорошо учиться. Прошло время, дети выросли, а родители состарились и умерли. После смерти родителей братья Стефан и Варфоломей решили посвятить себя служению Богу и поселились в лесу. Вместе они рубили лес и строили церковь. Давайте и мы вместе с вами, построим храм, как строили его когда - то братья. Сначала давайте заложим основу храма – фундамент*,* затем построим стены, окна, двери, купола.*-* Ребята, как вы думаете, чего не хватает в нашей постройке?**Дети:** - На нашем храме не хватает колоколов.**Экс:** - Верно, а где в храме находятся колокола?**Дети:** - На колокольне**Экс:** Верно, на колокольне. **Экск**: - Посмотрите, какой красивый храм мы построили, что даже зазвучали колокола. - Вот также колокольный звон храма, который построили братья, разносился по всей округе и созывал людей из соседних деревень. - А как вы думаете, зачем люди шли в храм? **Дети:** - Чтобы помолиться, поставить свечи, приложиться к иконам, причаститься.Теперь ребята я предлагаю вам посмотреть, как в настоящее время выглядит это святое место, сейчас оно называется Троице - Сергиева Лавра, её колокольня самая высокая в нашей стране России. Именно здесь на многие километры звучит, самый главный колокол России, который мы с вами слушали.**Экс**: Правильно, а для чего еще, люди ходят в храм, мы сейчас узнаем.***Динамическая пауза: «Храм»***

|  |  |
| --- | --- |
| В синем небе облака | *(поднять руки вверх и опустить через стороны)* |
| Под горой бежит река | *(«нарисовать» руками волны)* |
| Рано утром мы шагаем к храму | *(идём на месте)* |
| С утра природа вся проснулась | *(потереть глазки, потянуться)* |
| В небе солнце улыбнулось | *(расставить руки в стороны и улыбнуться)* |
| И уже со всех сторон слышен птичий перезвон | *(помахать «крылышками» покружиться* *вокруг себя)* |
| Вот мы к храму подошли, поклонились и вошли | *(идём на месте, поклон)* |
| Чтоб душой светлее быть –Надо чаще в храм ходить. | *(дети говорят слова)* |

**Экс:** - Так для чего же ещё мы ходим в храм?**Дети:** - Чтоб душой светлее быть – надо чаще в храм ходить.**Экс:** - Вот для того, чтобы светлее быть душой и ходили люди к братьям в храм, но вскоре Стефан оставил брата и стал настоятелем монастыря в Москве, а Варфоломей стал монахом по имени Сергий и остался жить в лесу. Много трудностей перенес юный монах, но благодаря молитве и терпению он все преодолел, оставшись жить один в лесу. К его жилищу часто приходили звери.- А какие звери приходили, вы узнаете, когда отгадаете загадки.1. Хитрая плутовка,

 Рыжая головка, Хвост пушистый – краса! А зовут ее **…..(*лиса*).**1. Зверька узнаем мы с тобой

По двум таким приметам: Он в шубке беленькой зимой, А в серой шубке - летом ***(заяц).***1. Рыжий маленький зверёк

 По деревьям прыг да скок. Он живёт не на земле, А на дереве в дупле ***(белка).***1. Кто зимой холодной

 Ходит злой, голодный? **(*волк).***1. Кто, позабыв тревоги,

Спит в своей берлоге? ***(медведь).*****Экс: -** Много разных животных приходили к святому, но чаще всех приходил к его жилищу медведь, а Сергий кормил его прямо из рук. Любили святого и люди. Многие приходили к нему в храм, чтобы только посмотреть на него. А Сергий  глубоко любил каждого человека.- Дети, скажите, пожалуйста, каким был Сергий по отношению к людям и животным? **Дети:** - Добрым, заботливым, внимательным…**Экс:** - Мы тоже должны учиться у Сергия Радонежского быть добрыми, заботливыми, внимательным. Давайте поиграем с вами в игру «Поделись с друзьями добрыми словами».* Доброму Бог помогает.
* За добро добром платят.
* Доброе дело в воде не тонет.
* С добрым жить хорошо.
* Вражда не делает добра.
* Жизнь дана на добрые дела.

**Экс:** Действительно, жизнь дана на добрые дела, так и учил нас своим примером Сергий Радонежский. А мы с вами можем совершать добрые дела?**Дети:** - Да**Экс:** - Мы будем сейчас создавать добрую полянку. Возьмите по цветочку и разместите на полянке, называя доброе дело или поступок, который вы совершили, или хотите совершить. **Экс:** - Ребята, какая красивая, разноцветная полянка у нас получилась! Вот так и наша жизнь расцветает от разных добродетелей! | *Рассказ сопровождается тихой, спокойной музыкой.**Показ иллюстрации «Семья Сергия Радонежского».**Показ иллюстрации «Встреча со старцем».**Делаем аппликацию храма.*  *Звучит запись колокольного звона.*  *Отгадывание загадок* *Игра «Поделись с друзьями добрыми словами»* *Игра «Добрая полянка»**Вопросы:*1. *О ком я вам рассказала? (О С.Р)*
2. *А кто такой С.Р? (Святой Преподобный, особенный человек)*
3. *А чем он отличался от других людей? (любил бога, был добрым, справедливым)*
4. *Как учился Варфоломей в детстве? (Плохо)*
5. *Кто помог ему в учебе? (Старец)*
6. *Куда ушел он после смерти родителей? (в лес)*
7. *Что он там делал? (Построил храм)*
8. *Кто в лесу его окружал? (Звери)*
9. *А зачем люди ходят в храм? (Чтоб душой светлее быть, надо чаще в храм ходить).*

  |